

# Continuité pédagogique 3

Poursuivre l'amélioration et la consolidation des acquis scolaires

## Lien, idées d'activités pour varier les supports

- Applications éducatives et ludiques LudiTab Nathan à télécharger gratuitement (tablette Android, iPad et smartphone)

<https://materiel-educatif.nathan.fr/dme/applications-educatives-gratuites/jeux-luditab.html>

- La grenouille, méditation pour les enfants

<https://www.youtube.com/watch?v=WnxOoifQ398>

- lecture d'albums (il y a plusieurs pages avec beaucoup de choix)

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=lecture+d%27albums+en+maternelle](https://www.youtube.com/results?search_query=lecture+d%27albums+en+maternelle)

- apprendre et réviser les fondamentaux

<https://www.lumni.fr/primaire/maternelle>

## ATELIER LETTRES

Nouvel idée pour travailler avec les lettres.

**RECONSTITUER son prénom en lettres mobiles** ( et si votre enfant est en demande : le prénom des membres de la famille, ou le prénom des copains)

- avec des bouchons
- ou aussi des lettres de scrabble !



Sur le modèle ou en-dessous du modèle



Idem avec l'alphabet

## GRAPHISME

Tout en retravaillant de temps en temps les graphismes évoqués dans la fiche 2, vous pouvez travailler sur le geste circulaire qui nous permettra d'aborder le rond.

ATTENTION : le départ se fait toujours en haut, dans le sens inverse des aiguilles d'une montre (d'où les ateliers préparatoires).



Visser/dévisser toutes sortes de contenants, des boulons/écrous, ...et toutes sortes d'objets qui mouline dans la cuisine.

et l'essoreuse à salades !



Création printanière à partir de l'essoreuse !

# LES NOMBRES

On peut aussi utiliser les bouchons pour l'écriture chiffrée.

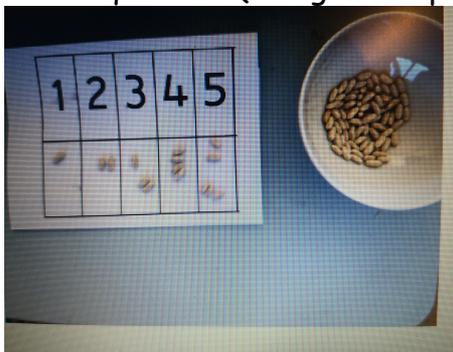
- remettre dans l'ordre (commencer par les chiffres de 1 à 5)



- loto des nombres (doc en pièce jointe)



- Associer le chiffre et une quantité (des graines par exemple)



- autre exemple :

(Ne pas mettre le ZERO pour l'instant)

Le principal est de « revoir » les quantités de 1 à 5, avec des graines/objets, avec les doigts, avec le dé, ...

## **DEFI PINCES à LINGE**

*Matériel : pinces à linge*

*Consigne: réaliser le plus long serpent avec des pinces à linge.*

*Ce défi travaille la motricité fine (pince) et pour corser un peu le tout, vous allez les dénombrer*

*L'adulte prend le relais de la comptine lorsque l'enfant ne sait plus. On peut aussi imaginer une autre œuvre qu'un serpent.*



**DEFI « EXPLORER LE MONDE »** : Les animaux qui nous entourent

- prendre en photo et nous présenter les animaux de la maison
- trouver « les petites bêtes du jardin »