

Bonjour les Loulous et leurs parents. Je voulais vous envoyer les magnifiques poissons mais trop compliqué alors je les ai envoyés à Mme Marche qui les publiera sur le site dès que possible.

Aujourd'hui , je donne un « peu » de travail car il y a un nouveau défi à relever:

CREER UN NID DE PÂQUES POUVANT

ACCUEILLIR LES CHOCOLATS

Vous avez 10 jours pour vous creuser la tête et rassembler les matériaux nécessaires , je suis impatiente de découvrir les chefs d'œuvre...

en attendant on bosse

LANGAGE

Voir poésie de printemps en pièce jointe

MS ET GS (la faire recopier par les parents) puis entourer les « o » en orange , puis les « n » en jaune . On décore avec plein de petites fleurs , à conserver pour coller dans le cahier de poésie avec celle des jours aussi.

Écriture

MS : la lettre « S » dans plusieurs tailles

GS:les « i » « u » « t » en cursive et la date tous les jours plus une petite phrase inventée.

Conscience phonologique

MS et GS apprendre ces deux comptines

« le lionceau hohoho est très beau sous son grand chapeau .»

« la fourmi hihhi fait pipi sur un pissenlit. »

GS : trouver le son que l'on retrouve dans ses mots : saucisson , sirène , scie , citron , cigare , citrouille , serpent , salade ,sirop , sauterelle , cirage.

- Le deuxième jour on le laisse chercher d'autres mots

contenant le son (s)

- les moyens peuvent essayer et aussi frapper les syllabes.

Principe alphabétique

-réciter l' alphabet tous les jours, reconnaître les lettres écrites (quelques unes d'entre elles pour les MS, toutes ou presque pour les GS)

lecture

On continue les petites histoires

jour 1 : On lit l'histoire et on pose des questions, le personnage principal , le lieu , l'intrigue(ce qu'il se passe).

jour 2 : On demande à l'enfant de se souvenir et de raconter l'histoire .

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

MS : établir des collections de 4 objets puis de 5 objets

GS : établir de collections de 7 objets puis de 10 objets

algorithme

MS : inventer des rythmes de 3 choses (objets de dedans ou de dehors)

GS : inventer des rythmes de 4 objets

exemple pour les MS: carré, rond, triangle ,carré , rond triangle , carré...

123 123 123 123 123 ...

caillou , herbe , graine , caillou , herbe , graine ETC

enfants , parents soyez malins et profitez de ce moment pour vous amusez tout en travaillant.