

Semaine 4 (deuxième partie)

Dernier envoi avant les vacances , pensez à m'envoyer votre nid en photo , déjà 5 élèves ont envoyé le leur.

Je sais qu'il devient difficile de faire travailler les enfants , mais sachez que faire participer un enfant à la vie du quotidien c'est déjà lui apprendre de grandes choses... Alors en ces temps de confinement le travail proposé sert à ne pas perdre les connaissances acquises fraîchement . Tout ce travail que vous faites en recherche internet , en matériel , en aménagement, en temps consacré aux « devoirs » c'est magnifique ... C'est pour votre enfant une grande richesse.

LE LANGAGE

continuez les différentes comptines , chercher la date tous les jours et l'écrire pour les grands .

CONSCIENCE PHONOLOGIQUE

Pour tous cette comptine « le zébu huhuhu est venu avec sa charrue »

MS frapper les syllabes

GS jour1 trouver le son commun à tous ces mots:feu, fusée, fantôme, flûte, fête, farine, facteur,flageolet ; Jour 2 trouver d'autres mots commençant par le son (f) .

ECRITURE

MS et GS : des boucles à l'endroit et des boucles à l'envers

MS lettres R et B

GS la date , lettres n et h, copier une courte phrase exemple : **Vive les vacances de printemps.**

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

MS écrire les chiffres 4et5, construire des collections de 6 objets

GS écrire les chiffres 7,8,9 , construire des collections de 8 objets

Je vous envoie des jeux à faire avec les parents et un document de Mr Pottier pour Réfléchir .

Bonnes vacances , portez vous bien et donnez moi de vos nouvelles par Mail ou SMS.