

Salut les loulous et leurs parents, nous sommes le 11mai mais on continue le travail à distance pour tous .

Aujourd'hui on change un peu de formule , on exploite « Jacques et le haricot magique » du Père Castor . En fait , il faut aller sur « you tube »et le regarder . C'est la lecture d'un conte traditionnel en deux parties , il faut bien respecter de n'écouter qu'une partie avec votre enfant car après il y a des questions sur deux jours .

On fait comme on peut mais il faut rester avec lui , car il faut écouter l 'histoire pour connaître les réponses aux questions.

Jour 1

- 1) regarder la première partie sur you tube puis poser ces questions
- 2) répondre à quelques questions et formuler les réponses par une phrase. (En réponse je ne mets que les mots principaux) .
 - Comment s'appelle le héros de l'histoire?(Jacques)
 - Où habite t-il ? (une maison délabrée à l'écart de la ville)
 - Avec qui vit-il?(sa maman)
 - comment s'appelle la vache?(Daisy)
 - Pourquoi faut-il la vendre ?(car ils n'ont plus d'argent)
 - Que donne le drôle de petit homme à Jacques?(des haricots)
 - Combien de haricots a-t-il obtenu?(6)
 - Est ce que la maman de Jacques est contente d'avoir des haricots magiques ? (non, elle les jette dehors)
 - Que font les haricots quand ils sont sur le sol?(ils poussent jusqu'aux nuages)
 - Est ce que Jacques grimpe sur la tige du haricot ?
 - Où arrive-t-il tout en haut?(dans la maison d'une vieille femme)

écriture

MS écrire JACQUES ET LE HARICOT MAGIQUE, dessiner Jacques ou une partie de l'histoire

GS écrire Jacques et le haricot magique (en cursive) et dessiner une partie de l'histoire

explorer le monde

Si vous avez des haricots secs, les poser sur du coton mouillé dans un pot transparent et les observer

tous les jours(le coton ne doit jamais être sec)

se repérer dans le temps

mesurer les haricots qui poussent sur une bande de papier , faire un trait sur la bande pour la grandeur et la date (pour se repérer dans un calendrier par la suite) .

Jour 2

- 1) visionner la deuxième partie
- 2) poser les questions suivantes (ou d'autres)
 - De qui parle la vieille femme?(Du Géant)
 - Où se cache Jacques?(derrière des sacs)
 - Que dit l'ogre en entrant dans la pièce ?(ça sent la chaire fraîche, un enfant est venu ici)
 - Que mange un ogre en général?(des enfants)
 - Que pond l'oie du géant?(des œufs en or)
 - C'est quoi une oie?(un gros oiseau de la basse cour)
 - comment s'appelle l'instrument de musique de l'ogre?(une harpe)
 - Que tire Jacques en dehors du château ?(un sac de pièces d'or)
 - Comment Jacques descend t-il du pays des nuages?(il se laisse glisser sur la tige du haricot)
 - Avec quoi fait il descendre le sac de pièces d'or?(avec une corde)
 - Qu'est qui réveille l'ogre?(la harpe)
 - Qu'est ce qui arrive à l'ogre?
 - Que possède Jacques maintenant?(un sac d'or , une oie , et une harpe)

3) MS écrire OGRE OIE HARPE

4) GS écrire ogre , oie , harpe

Dessiner les haricots magiques qui ont poussé .

Je vais photocopier des fiches d'exploitation du livre que vous pourrez venir chercher **mercredi matin à l'école de 9h30 à 10h30** . Les parents qui ne seront pas venus je vous les apporterai dans votre boîte aux lettres.

J'espère que ceci va vous convenir car c'était le moment d'exploiter un nouvel album .